



M m

Mm

Señale Mm en la tarjeta de la letra.

Esta es la letra M. ¿Cuál letra es? *Los niños responden.*

Vamos a decirla en una oración. Repitan conmigo: Esta letra se llama M. *Los niños repiten.*

Señale la letra mayúscula.

Repitan conmigo: Esta es la M mayúscula. *Los niños repiten.*

Señale la letra minúscula.

Repitan conmigo: Esta es la M minúscula. *Los niños repiten.*

Ponga su mano cerca de su oreja como si estuviera escuchando un sonido. **El sonido que produce esta letra es /m/. ¿Cuál sonido?** *Los niños responden.*

Vamos a decirla en una oración. Repitan conmigo: El sonido es /m/. *Los niños repiten.*

Señale el dibujo. **Esta es una manzana. Repitan conmigo: Manzana comienza con el sonido /m/.** *Los niños repiten.*

¡Ahora voy a sacar mi lápiz mágico! Levante un dedo (lápiz mágico) y voltéese para que los niños vean que escribe de izquierda a derecha.

Mi turno. Primero voy a escribir la M mayúscula. Observen. Para escribir la M mayúscula: Comiencen arriba. Línea larga hacia abajo. Regresen arriba. Línea larga diagonal hacia abajo. No muevan sus lápices mágicos. Línea larga diagonal hacia arriba. Línea larga hacia abajo.

Su turno. Pongan sus lápices mágicos en el aire. Prepárense. Para escribir la M mayúscula... Pida a los niños que escriban la letra en el aire usando la misma descripción.

Repita con la letra minúscula. Dé las siguientes instrucciones:

Mi turno para escribir la m minúscula: Comiencen en el medio. Línea corta hacia abajo. Regresen al medio. Curva pequeña, luego una línea corta hacia abajo. Regresen al medio. Curva pequeña, luego regresen abajo. Ahora, su turno... Usted puede escoger una variedad de lugares para escribir, tales como en el tapete, o en una pierna.

Hoy aprendimos sobre la letra M. Señale. Esta es la M mayúscula. Señale. Esta es la m minúscula. La letra M produce el sonido /m/.