



M m

# Mm

Señale Mm en la tarjeta de la letra.

**Esta es la letra M. ¿Cuál letra es?** *Los niños responden.*

**Vamos a decirla en una oración. Repitan conmigo: Esta letra se llama M.** *Los niños repiten.*

Señale la letra mayúscula.

**Repitan conmigo: Esta es la M mayúscula.** *Los niños repiten.*

Señale la letra minúscula.

**Repitan conmigo: Esta es la M minúscula.** *Los niños repiten.*

Ponga su mano cerca de su oreja como si estuviera escuchando un sonido. **El sonido que produce esta letra es /m/. ¿Cuál sonido?** *Los niños responden.*

**Vamos a decirla en una oración. Repitan conmigo: El sonido es /m/.** *Los niños repiten.*

Señale el dibujo. **Esta es una manzana. Repitan conmigo: Manzana comienza con el sonido /m/.** *Los niños repiten.*

**¡Ahora voy a sacar mi lápiz mágico!** Levante un dedo (lápiz mágico) y voltéese para que los niños vean que escribe de izquierda a derecha.

**Mi turno. Primero voy a escribir la M mayúscula. Observen. Para escribir la M mayúscula: Comiencen arriba. Línea larga hacia abajo. Regresen arriba. Línea larga diagonal hacia abajo. No muevan sus lápices mágicos. Línea larga diagonal hacia arriba. Línea larga hacia abajo.**

**Su turno. Pongan sus lápices mágicos en el aire. Prepárense. Para escribir la M mayúscula...** Pida a los niños que escriban la letra en el aire usando la misma descripción.

Repita con la letra minúscula. Dé las siguientes instrucciones:

**Mi turno para escribir la m minúscula: Comiencen en el medio. Línea corta hacia abajo. Regresen al medio. Curva pequeña, luego una línea corta hacia abajo. Regresen al medio. Curva pequeña, luego regresen abajo. Ahora, su turno...** Usted puede escoger una variedad de lugares para escribir, tales como en el tapete, o en una pierna.

**Hoy aprendimos sobre la letra M. Señale. Esta es la M mayúscula. Señale. Esta es la m minúscula. La letra M produce el sonido /m/.**